

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
และระบบสารสนเทศประยุกต์ ครั้งที่ 2
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554

ACTIS A2011

The 2nd National Conference on Applied Computer
Technology and Information Systems

February 17, 2011

Rajamangala University of Technology Krungthep,
Bangkok, Thailand



การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1
The Development and Efficiency Validation of Computer-Assisted Instruction
For English 1 Course

กุลชยา พงษ์แสวง

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120 โทรศัพท์ 0-2287-9600

E-mail : wanna.p@rmutk.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 และสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน นำเสนอบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะเนื้อหาที่แบ่งเป็นโมดูล จำนวน 4 โมดูล ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบแผนการวิจัย One Group Pretest Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบฝึกหัดระหว่างเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชา ภาษาอังกฤษ 1 มีประสิทธิภาพ 82.42 / 80.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งสมมติฐานไว้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้านเนื้อหาและแบบฝึกหัด ด้านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และด้านประโยชน์ใช้สอย มีค่าเฉลี่ย 3.43 โดยรวมอยู่ในระดับดี

คำสำคัญ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน, ภาษาอังกฤษ 1

Abstract

The objective of this research was to develop and to find an efficiency of CAI for English 1 course and CAI Opinion Questionnaire. The subjects of thirty students were purposive sampling from the Bachelor Degree, Rajamangala University of Technology Krungthep. This study was an experimental research containing of four modules. The research design of this experiment was One Group Pretest Posttest Design. The devices for collecting data was Courseware CAI, exercises, posttest and CAI Opinion Questionnaire. The data analysis used mean, standard deviation.

The result were : 1) The efficiency of CAI for English 1 Course was 82.42 / 80.33 which was higher than the criteria 80/80. 2) The Opinions towards CAI in content and exercise aspect, courseware aspect and advantage aspect were 3.43 that meant good level.

Keywords : Computer-Assisted Instruction, English 1

1. บทนำ

การศึกษาคือเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่าง ๆ ของประเทศ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคน ทั้งนี้เพราะ