



แผนกลยุทธ์ทางด้านวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

คำนำ

แผนกลยุทธ์ทางการวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ นี้ เป็นแผนกลยุทธ์ระยะสั้นที่มีการจัดทำขึ้นเพื่อผลักดันและสนับสนุนให้เกิดแผนการดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ และมีความชัดเจนอย่างเร่งด่วน จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่ผ่านมามีพบว่า งานด้านวิจัยของคณะมีความจำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วนทั้งในด้านของกระบวนการและสิ่งสนับสนุน เพื่อให้การดำเนินงานในพันธกิจด้านวิจัยของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา อีกทั้งแผนกลยุทธ์ยังเป็นระบบที่ดีในการสร้างกลไกที่มีประสิทธิภาพในการจัดหางบประมาณ แหล่งทุน พัฒนางานวิจัย จัดสรรทรัพยากรที่เอื้อต่อการวิจัย ตลอดจนการสังเคราะห์งานวิจัยไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จากการเผยแพร่ผลงานหรือการนำผลงานมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรืองานบริการวิชาการ เนื่องจากงานวิจัยเป็นหนึ่งในพันธกิจที่สำคัญของคณะที่ทำให้เกิดการพัฒนางาน และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น ดังนั้น แผนการจัดการทางการวิจัยที่ดี ย่อมจะมีผลต่อการบริหารจัดการคณะให้เป็นไปตามพันธกิจที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงหวังว่า แผนกลยุทธ์ที่คณะได้จัดทำขึ้นจะเป็นแนวทางสำคัญในการบริหารจัดการทางการวิจัยของคณะให้บรรลุถึงวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนา

คณะผู้จัดทำ

คณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒๕๖๐

กรอบแนวคิดของแผนกลยุทธ์ทางการวิจัย และแผนกลยุทธ์ทางการวิจัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

๑. กรอบแนวคิดของแผนกลยุทธ์ทางการวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒

แผนกลยุทธ์ด้านการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
กรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงของคณะและมหาวิทยาลัย ข้อมูล
ของการจัดทำเป็นการวิเคราะห์สภาพความเป็นจริง จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และภาวะคุกคาม รวมทั้ง
การใช้ข้อมูลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ร่วมด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการ
และส่งเสริมงานวิจัยเป็นไปอย่างมีระบบ มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย
เป็นหนึ่งในพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ต้องมีกลไกและดำเนินการจัดทำทิศทางการ
วิจัย งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม สร้างระบบ
บริหารการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการวิจัยของอาจารย์ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพทางด้านการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมการเผยแพร่
ผลงานวิจัยผ่านการประชุมวิชาการและบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจน
การบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้ ในการวางแผน
กลยุทธ์จะมีการจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน เช่น ฐานข้อมูลการวิจัย ฐานข้อมูล
เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ฐานข้อมูลแหล่งทุน เป็นต้น

๒. สถานภาพปัจจุบันของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เริ่มต้นการก่อตั้งคณะจากการรวมกันของแผนกวิชาและคณะ
วิชาต่างๆในวิทยาเขตพระนครใต้ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ และ วิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ ดังนี้

๑. แผนกวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาศึกษาทั่วไปของ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ วิทยาเขตพระ
นครใต้

๒. แผนกวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิชาศึกษาทั่วไปของ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ วิทยาเขตพระ
นครใต้ และวิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ

๓. แผนกวิชาเคมีปฏิบัติ คณะวิชาเทคโนโลยีเคมี วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ

๔. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาเขตบพิตรพิมุข มหาเมฆ

๕. สาขาวิชา / แผนกวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์, แผนกวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์
คณะวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ

๖. สาขาวิชา / แผนกวิชาเคหภัณฑ์ คณะวิชาออกแบบอุตสาหกรรม วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ

๗. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม สาขาวิชาออกแบบเครื่องเรือน คณะ
สถาปัตยกรรม วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ

เริ่มการจัดตั้งคณะเมื่อวันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๔๘ โดยคณะกรรมการจัดตั้งคณะประกอบด้วย
หัวหน้าแผนก / หัวหน้าสาขา หัวหน้าคณะวิชาเดิม และอาจารย์ผู้ได้รับการเสนอชื่อ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙
คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการประกาศเป็นคณะที่ถูกต้องตามกฎหมายในราช
กิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ย. ๒๕๔๙ โดยแบ่งโครงสร้างภายในเป็น ๓ ภาควิชา ๙ สาขาวิชา ดังนี้

๑. ภาควิชาวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

๑.๑ สาขาวิชาเคมี

๑.๒ สาขาวิชาชีววิทยา

๑.๓ สาขาวิชาฟิสิกส์

๑.๔ สาขาเทคโนโลยีและการจัดการความปลอดภัยของอาหาร

๒. ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประกอบด้วย

๒.๑ สาขาวิชาคณิตศาสตร์

๒.๒ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

๓. ภาควิชาเทคโนโลยีสื่อสารและอุตสาหกรรม ประกอบด้วย

๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

๓.๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์

๓.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเรือนและการออกแบบ

๓.๔ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และอุตสาหกรรม

๓.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง

นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

วิสัยทัศน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดดเด่น วิชาชีพสร้างสรรค์ บูรณาการองค์ความรู้ เคียงคู่
คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี”

พันธกิจ

สร้างงานวิจัย องค์ความรู้ใหม่ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ
เกิดการพัฒนาศักยภาพและยั่งยืนและตรงกับความต้องการของผู้รับบริการหรือชุมชน

นโยบาย

๑. สร้างผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
๒. สร้างและพัฒนา การวิจัยให้มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ได้
๓. พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพทางการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการและ/หรือชุมชน
๕. สร้างระบบบริหารการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย
๗. บูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
๘. พัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถนักวิจัยให้มีความเชี่ยวชาญ
๙. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศงานวิจัยที่ทันสมัย
๑๐. พัฒนาหน่วยงานที่ทำหน้าที่สนับสนุนระบบงานวิจัย

๓. จุดแข็ง จุดอ่อน ภาวะคุกคาม และโอกาส

จากการดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภายใต้กำกับของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ได้ชี้ให้เห็นถึงจุดแข็งหรือข้อได้เปรียบ และข้อด้อยที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง ตลอดจนภาวะคุกคามหรือภาวะบีบคั้นจากภายนอก รวมทั้งโอกาสที่เกิดขึ้น อันเป็นแนวทางในการวางแผนกลยุทธ์ทางการวิจัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ดังนี้

๓.๑ จุดแข็ง (Strength)

จุดแข็งที่สำคัญในการริเริ่มงานวิจัยของคณะ คือ ความกระตือรือร้นในการที่จะทำงานของอาจารย์และบุคลากรในคณะ ซึ่งล้วนจบการศึกษามาไม่นาน ทำให้มีแนวโน้มในการจะพัฒนางานวิจัยได้สูง ประเด็นที่สำคัญ คือ

๑) อาจารย์เพิ่งจบใหม่มีความกระตือรือร้นและมีความต้องการทำวิจัยสูง

๒) บุคลากรที่มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหลากหลายสาขาวิชาชีพ เหมาะที่จะงานวิจัยเชิงบูรณาการ

๓.๒ จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อนที่เห็นเด่นชัดของคณะเกี่ยวข้องกับจำนวนบุคลากรที่ยังไม่เพียงพอ ทั้งยังต้องรองรับการเรียนการสอนเป็นหลัก ทำให้ยังไม่เกิดการริเริ่มงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ใหม่ๆขึ้นในคณะ จึงเป็นจุดอ่อนที่เห็นได้ชัดเจน แสดงได้จากผลการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ที่ผ่านมา โดยมีประเด็นจุดอ่อนต่าง ๆ ดังนี้

๑) อาจารย์ที่มีอยู่ต้องรับภาระงานสอนค่อนข้างมาก จึงไม่มีเวลาในการทำวิจัย

๒) อาจารย์ส่วนใหญ่เพิ่งจบทำให้ไม่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยมากนัก

๓) เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรหลากหลายสาขาวิชาชีพ แต่ไม่เกิดงานวิจัยเชิงบูรณาการ

๔) ทรัพยากร เครื่องมือที่เอื้อต่อการทำวิจัยไม่เพียงพอ

๓.๓ ภาวะคุกคามหรืออุปสรรค (Threat)

ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังขาดแคลนปัจจัยสำคัญในการผลักดันให้เกิดการดำเนินการอย่างคล่องตัวได้ เช่น ด้านเงินทุนสนับสนุน จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ปัจจัยเกื้อหนุนทางด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ เป็นต้น

๑) ยังไม่มีความพร้อมด้านเงินทุน อุปกรณ์ สถานที่ในการทำวิจัย

๒) บุคลากรมีภาระงานสอนและภาระงานอื่นต้องเน้นไปที่การเรียนการสอนมากกว่าการทำวิจัย

๓) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารการวิจัยภายในคณะยังไม่ทั่วถึง

๓.๔ โอกาสหรือภาวะเอื้อ (Opportunity)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานด้านวิจัยจากทางมหาวิทยาลัย ในการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิจัยเป็นประจำ

๑) มหาวิทยาลัยและคณะสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัย

๒) มหาวิทยาลัยและคณะมีการแจ้งข่าวเกี่ยวกับทุนวิจัยเวียนแจ้งให้อาจารย์ทราบ

๓) มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและจัดการอบรมที่ให้กับบุคลากรแต่ละคณะเกิดความเข้าใจในการทำงานด้านวิจัยการศึกษาเป็นประจำ

๔) คณะมีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาจบจากสถาบันหลากหลาย ทำให้มีเครือข่ายในการทำวิจัยมากขึ้น

จุดอ่อน (Weakness)	แผนดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	เป้าประสงค์	ระยะดำเนินงาน
๑. อาจารย์ที่มีอยู่ต้องรับภาระงานสอนค่อนข้างมาก จึงไม่มีเวลาในการทำวิจัย	-จัดหาทุนผู้ช่วยวิจัยให้นักศึกษาปริญญาตรีมาช่วยอาจารย์ทำงานวิจัย	จำนวนทุนผู้ช่วยวิจัยที่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	ทุกปีการศึกษา
๒. เนื่องจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรหลากหลายสาขาวิชาชีพ แต่ไม่เกิดงานวิจัยเชิงบูรณาการ	-ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขาของภาควิชา ร่วมกันเขียนโครงการวิจัย -จัดโครงการ KM โดยเชิญอาจารย์ในสาขาต่างๆมาอภิปราย	จำนวนโครงการวิจัยกลุ่ม 1 โครงการ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 1	สิ้นปีการศึกษา
๓. ทรัพยากร เครื่องมือที่เอื้อต่อการทำวิจัยมีเพียงพอ	-จัดทำฐานข้อมูลเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	-ฐานข้อมูลและจำนวนเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในฐานข้อมูล	มีระบบฐานข้อมูลเครื่องมือวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัยผ่านเว็บไซต์	ทุกปีการศึกษา
๔. มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติของคณะฯจำนวนหลายเรื่องที่ไม่อยู่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล เช่น ISI หรือ Scopus	-จัดให้มีนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ช่วยดูแลเบื้องต้นก่อนการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	ฐานข้อมูลนักวิจัยพี่เลี้ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มีฐานข้อมูลนักวิจัยพี่เลี้ยงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านเว็บไซต์	ทุกปีการศึกษา
๕. คณะฯขาดการสนับสนุนการสร้างกลุ่มวิจัยที่เป็นเลิศในสาขาต่างๆอย่างเป็นรูปธรรม	-จัดกลุ่มวิจัยความเป็นเลิศในสาขาต่างๆร่วมกัน	จำนวนกลุ่มวิจัย	อย่างน้อย 1 กลุ่ม	ทุกปีการศึกษา
๖. หัวข้อวิจัยตอบโจทย์สังคมได้น้อยทำให้จำนวนการนำผลงานวิจัยไปบริการวิชาการของชุมชนมีจำนวนน้อย	-สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอย่างเนื่อง	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	อย่างน้อย 1 โครงการ	ทุกปีการศึกษา

แผนดำเนินงานยุทธศาสตร์ด้านการวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารงานวิจัยด้านแหล่งทุน

กลยุทธ์	มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ			ระยะเวลา ดำเนินงาน
			กิจกรรม/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
๑. จัดหาข้อมูลแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๑.๑ จัดทำหลักเกณฑ์ขั้นตอนการรับทุนอุดหนุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๑. มีฐานข้อมูลแหล่งทุน	๑. แต่งตั้งกรรมการจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนข้อมูล	๑. มีคณะกรรมการ ๒. มีข้อมูลแหล่งทุนผ่านเว็บไซต์คณะฯ	อ.จิระวัฒน์	ต ล อ ด ปี การศึกษา
	๑.๒ กระจายข้อมูลแหล่งทุนให้บุคลากรทราบ	๑. บุคลากรได้รับข่าวสารทั่วถึง	๑. จัดบอร์ดวิจัย ๒. เครือข่ายออนไลน์ เช่น Line, FACEBOOK ๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์คณะฯ	๑. มีจัดบอร์ดวิจัยในคณะ ๒. จำนวนผู้เข้ามาดูข้อมูลผ่านเว็บไซต์คณะฯ ๓. มี E-mail กลุ่มงานวิจัย	อ.พรพิมล	r
๒. จัดหาเงินทุนสนับสนุนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	๑. จัดหาแหล่งเงินทุนจากทั้งภายใน	๑. มีงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยสนับสนุน จำนวน ๙๐๐,๐๐๐ บาท	๑. เสนอการขอทุนผ่านคณะในช่วงจัดงบประมาณ	๑. จำนวนงบประมาณที่ได้รับทุนวิจัยภายใน ๒. จำนวนทุนวิจัยภายใน	อ.นิสิต	ต ล อ ด ปี การศึกษา
	๑. จัดหาแหล่งเงินทุนจากทั้งภายนอก	๑. มีงบประมาณทุนวิจัยภายนอก จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท	๑. เสนอการขอทุนผ่านคณะในช่วงจัดงบประมาณ	๑. จำนวนงบประมาณที่ได้รับทุนวิจัยภายนอก ๒. จำนวนทุนวิจัยภายนอก	อ.ครรชิต	ต ล อ ด ปี การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารวิจัยด้านส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย

กลยุทธ์	มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ			ระยะเวลาดำเนินงาน
			กิจกรรม/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศงานวิจัยที่ทันสมัย	๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลเครื่องมือวิจัย	๑. มีฐานข้อมูลเครื่องมือวิจัยทางวิทยาศาสตร์	๑. รวบรวมข้อมูลเครื่องมือวิจัยของคณะฯ ๒. เผยแพร่ข้อมูลเครื่องมือของคณะฯผ่านเว็บไซต์	๑. มีฐานข้อมูลเครื่องมือของคณะฯ	อ.ชุตินา	ต ล อ ค ปีการศึกษา
	๑.๒ จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยและทุนวิจัย	๑. มีฐานข้อมูลนักวิจัยและทุนวิจัย	๑. รวบรวมข้อมูลนักวิจัยผู้มีความเชี่ยวชาญ ๒. เผยแพร่ข้อมูลนักวิจัยและทุนวิจัยผ่านเว็บไซต์	๑. มีฐานข้อมูลอาจารย์และทุนวิจัยอาจารย์ของคณะฯ	อ.มยุรา	ต ล อ ค ปีการศึกษา
	๑.๓ จัดทำฐานข้อมูลนักวิจัยที่เลี้ยง	๑. มีฐานข้อมูลนักวิจัยที่เลี้ยง	๑. รวบรวมข้อมูลนักวิจัยที่เลี้ยง ๒. เผยแพร่ข้อมูลนักวิจัยที่เลี้ยงผ่านเว็บไซต์	๑. มีฐานข้อมูลนักวิจัยที่เลี้ยงของคณะฯ	อ.วรรณวดี	
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย	๑. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายจากภายในและภายนอก	๑. มีเครือข่ายความร่วมมือ	๑. มีการทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่น	๑. ผลงานวิจัยที่มีโครงการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ	อ.ชุตินา	ต ล อ ค ปีการศึกษา

กลยุทธ์	มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ			ระยะเวลา ดำเนินงาน
			กิจกรรม/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
๓. จัดหาทรัพยากร (เช่น สารเคมี เครื่องมือ ครุภัณฑ์)	๑. จัดหาทรัพยากร (เช่น สารเคมี เครื่องมือ ครุภัณฑ์)	๑. มีศูนย์เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์	๑. จัดทำฐานข้อมูลเครื่องมือ ๒. สำรวจความต้องการการใช้ เครื่องมือในแต่ละสาขาของคณะฯ	๑. มีฐานข้อมูลครุภัณฑ์ เครื่องมือ สารเคมี ๒. ห้องปฏิบัติการวิจัย แต่ละสาขา	อ.ครรชิต	ต ล อ ด ปี การศึกษา
๔. สร้างแรงจูงใจด้าน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	๑. สร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการ ทำวิจัยแก่นักวิจัย	๑. เปิดโอกาสให้นักวิจัย ได้นำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และกัน	๑. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ การนำเสนอผลงานวิจัยของ คณาจารย์และนักศึกษาในคณะฯ ๒. โครงการฝึกอบรม กระบวนการวิจัยตั้งแต่การหาโจทย์ วิจัย การเขียนข้อเสนอวิจัย การ ดำเนินการวิจัย และการเผยแพร่ ผลงานวิจัย	๑. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมการนำเสนอ ผลงานวิจัยของ คณาจารย์และนักศึกษา	อ.วรวิสมน	ต ล อ ด ปี การศึกษา
	๒. สร้างกำลังใจและ สนับสนุนการทำ วิจัยแก่นักวิจัย	๒. สนับสนุนค่าตอบแทน การผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัยอาจารย์	๑. กำหนดให้มีหลักเกณฑ์แนว ปฏิบัติการสนับสนุนค่าตอบแทนการ ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย อาจารย์ตามระเบียบมหาวิทยาลัย	๑. จำนวนค่าตอบแทน การผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัยอาจารย์	อ.ครรชิต	ต ล อ ด ปี การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารวิจัยด้านส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่การวิจัย

กลยุทธ์	มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ			ระยะเวลา ดำเนินงาน
			กิจกรรม/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
๑.มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	๑.๑สนับสนุนการตีพิมพ์งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	๑.มีบทความตีพิมพ์	๑.ตีพิมพ์ผลงานวิจัย	๑.จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	อ.มยุรา	ต ล อ ด ปี การศึกษา
๒.เผยแพร่ผลงานวิจัย	๒.๑ สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	๑.มีการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	๑.มีเงินทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานทั้งภายในและนอกประเทศ ๒.จัดประกวดแข่งขันผลงานวิจัยอาจารย์และคณาจารย์นักศึกษาของคณะฯ ๓.จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย	๑.จำนวนงบประมาณสนับสนุนในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ๒.จำนวนครั้งในการเผยแพร่ผลงานวิจัย	อ.จันทร์ฉาย	ต ล อ ด ปี การศึกษา
๓.งานวิจัยสู่การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	๓.๑ ส่งเสริมให้มีการนำงานวิจัยจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	๑.มีงานวิจัยที่สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร	๑.ผลักดันผลงานวิจัยสู่การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	๑.จำนวนงานวิจัยที่สามารถจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร	อ.ครรชิต	ต ล อ ด ปี การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

กลยุทธ์	มาตรการ	เป้าหมาย	แผนปฏิบัติการ			ระยะเวลา ดำเนินงาน
			กิจกรรม/โครงการ	ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
๑. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	๑.๑ สนับสนุนให้มีการใช้งานวิจัยในหัวข้อการเรียนการสอน	๑. มีการนำงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน	๑. การนำเสนอผลงานวิจัยในห้องเรียน	๑. มี การ นำ เสน อ งานวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	อ.ประเสริฐ	ต ล อ ด ปีการศึกษา
			๒. การระบุนำเสนอผลงานวิจัยไว้ในประมวลรายวิชา			
			๓. การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัยและการเรียนการสอน	. มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จ		
๒. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการ	2.1 สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน	1. มีการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน/บริการวิชาการสู่สังคม	1. จัดกิจกรรม/โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน	1. จำนวนโครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชน	อ.สุริยา	ต ล อ ด ปีการศึกษา
			2. การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานวิจัยและการบริการวิชาการ	2. มีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการวิจัยเชิงบูรณาการ		
				3.การประเมินผลสำเร็จจากการบูรณาการ		

